

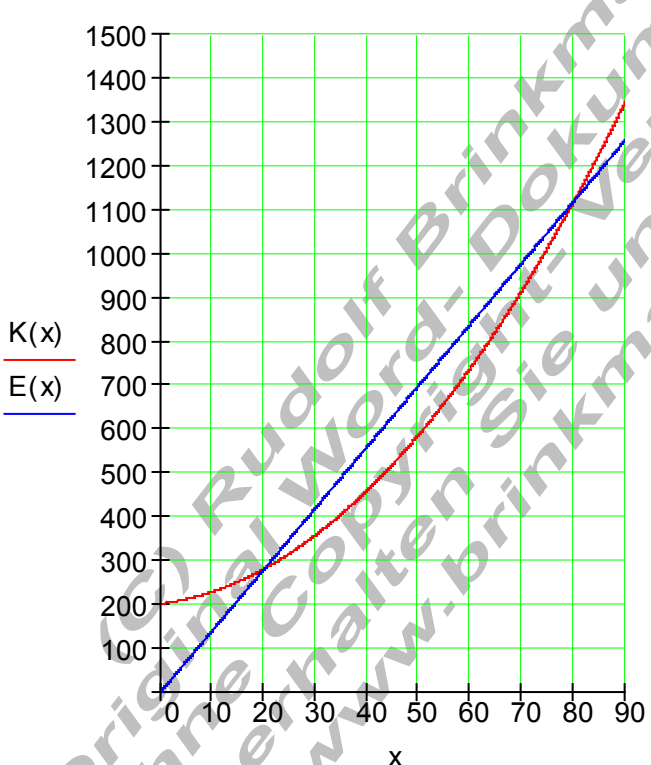
Lösungen Text- und Anwendungsaufgaben III

Ausführliche Lösungen:

| | |
|---|--|
| <p>A1 Aufgabe</p> <p>Daten zur nebenstehenden Abbildung: Parabel: $f(x) = -x^2 + 4$ Parallele zur y-Achse: $x = u$ mit $(-1 \leq u \leq 2)$ Gerade g durch: $P_1(-1 3); P_2(2 0)$</p> <p>Berechnen Sie den Abstand von A und B für $u = 1$.</p> <p>Wie ist u zu wählen, damit der Abstand der Punkte A und B am größten wird?</p> | |
|---|--|

| |
|---|
| <p>A1 Ausführliche Lösung</p> <p>$f(x) = -x^2 + 4$; $g(x) = -x + 2$ Koordinaten der Punkte A und B: $A(u g(u))$; $B(u f(u))$ Abstand der Punkte A und B von einander: $A(u) = f(u) - g(u) = -u^2 + 4 - (-u + 2) = -u^2 + u + 2$ Für $u = 1$ gilt: $A(1) = -1^2 + 1 + 2 = \underline{\underline{2}}$ Der größte Abstand wird bestimmt durch den Scheitelpunkt von $A(u)$ $A(u) = -u^2 + u + 2 = -\left[u^2 - u - 2\right] = -\left[u^2 - u + \left(\frac{1}{2}\right)^2 - \left(\frac{1}{2}\right)^2 - 2\right]$ $= -\left[\left(u - \frac{1}{2}\right)^2 - \frac{9}{4}\right] = -\left(u - \frac{1}{2}\right)^2 + \frac{9}{4} \Rightarrow S\left(\frac{1}{2} = 0,5 \mid \frac{9}{4} = 2,25\right)$ Für $u = \underline{\underline{0,5}}$ ist der Abstand maximal $\underline{\underline{2,25}}$ LE</p> |
|---|

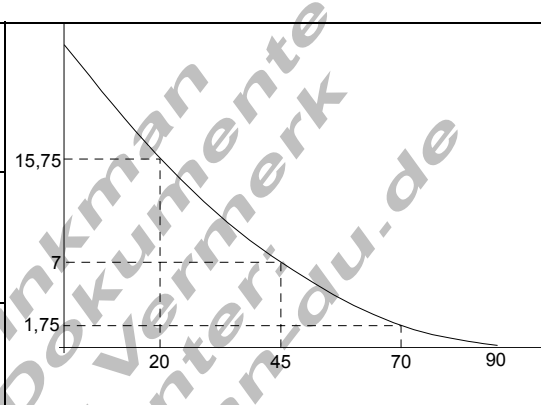
| | |
|---|--|
| A2 | Aufgabe |
| | Bei der Produktion eines Artikels werden die Gesamtkosten pro Tag in Abhängigkeit von der Ausbringungsmenge x , festgelegt durch: $K(x) = 0,125x^2 + 1,5x + 200$; $0 \leq x \leq 90$ Der Betrieb hat einen konstanten Verkaufspreis von 14€ je Stück geplant. |
| | a) Zeichnen Sie die Gesamtkostenkurve und die Erlösgerade. $E(x) = 14x$ |
| | b) Bestimmen Sie rechnerisch und graphisch, für welche Stückzahlen der Erlös und die Gesamtkosten gleich groß sind. (Nutzenschwelle und Nutzensgrenze). $K(x) = E(x)$ |
| c) Für welche Stückzahl ist der Gewinn am größten? $G(x) = E(x) - K(x)$ | |

| | |
|----|--|
| A2 | Ausführliche Lösung |
| | <p>a) $K(x) = 0,125x^2 + 1,5x + 200$; $0 \leq x \leq 90$; $E(x) = 14x$</p>  <p>The graph displays two functions on a coordinate system. The horizontal axis (x-axis) is labeled 'x' and ranges from 0 to 90 with major grid lines every 10 units. The vertical axis (y-axis) is labeled 'K(x)' and 'E(x)' and ranges from 0 to 1500 with major grid lines every 100 units. A red parabolic curve represents the total cost function $K(x) = 0,125x^2 + 1,5x + 200$, starting at (0, 200) and increasing. A blue straight line represents the revenue function $E(x) = 14x$, starting at (0, 0) and increasing linearly. The two curves intersect at two points: one at $x = 20$ (where $E(20) = 280$) and another at $x = 80$ (where $E(80) = 1120$). A legend on the left side of the graph shows a red line segment next to $K(x)$ and a blue line segment next to $E(x)$.</p> |

| | |
|----|--|
| A2 | Ausführliche Lösung |
| | <p>b) Nutzenschwelle aus Grafik abgelesen: NS(20 280) Nutzensgrenze aus Grafik abgelesen: NS(80 1120) rechnerische Lösung: $K(x) = E(x) \Leftrightarrow x^2 - 100x + 1600 = 0$ $\Rightarrow x_1 = 80$; $E(80) = 1120 \Rightarrow NG(80 1120)$ $x_2 = 20$; $E(20) = 280 \Rightarrow NS(20 280)$</p> |

| | |
|-----------|--|
| A2 | Ausführliche Lösung |
| c) | <p>Gewinn: $G(x) = E(x) - K(x) = -\frac{1}{8}x^2 + \frac{25}{2}x - 200$</p> <p>$G(x)$ ist eine nach unten geöffnete Parabel. Gewinnmaximum liegt im Scheitel.</p> $G(x) = -\frac{1}{8}x^2 + \frac{25}{2}x - 200 = -\frac{1}{8}[x^2 - 100x + 1600] = -0,125(x - 50)^2 + 112,5$ <p>Für eine Stückzahl von <u>$x = 50$</u> ist der Gewinn maximal (112,50 €)</p> |

| | |
|-----------|--|
| A3 | Aufgabe |
| | <p>Die Abbildung zeigt den Querschnitt einer Sprungschanze. Die Maße in m sind der Abbildung zu entnehmen.</p> |
| a) | Finden Sie die Funktionsgleichung der Anlaufspur. |
| b) | Bestimmen Sie die Differenz von höchstem und tiefstem Punkt der Anlaufspur. |



| A3 | Ausführliche Lösung | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|---|-------|-----------------|-------|--|---|----|-----|-------|---|----|------|----------|---|----|------|--------------|---|----|-----|-------|---|----|------|-------|---|----|------|-----------------|---|----|-----|-------|---|----|------|-------|---|---|------|-----|
| a) | <p>$P_1(20 15,75): f(20) = 400a_2 + 20a_1 + 1a_0 = 15,75$</p> <p>$P_2(45 7): f(45) = 2025a_2 + 45a_1 + 1a_0 = 7$</p> <p>$P_3(70 1,75): f(70) = 4900a_2 + 70a_1 + 1a_0 = 1,75$</p> <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: top;"> <thead> <tr> <th>a_0</th> <th>a_1</th> <th>a_2</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>20</td> <td>400</td> <td>15,75</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>45</td> <td>2025</td> <td>7 II - I</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>70</td> <td>4900</td> <td>1,75 III - I</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>20</td> <td>400</td> <td>15,75</td> </tr> <tr> <td>0</td> <td>25</td> <td>1625</td> <td>-8,75</td> </tr> <tr> <td>0</td> <td>50</td> <td>4500</td> <td>-14 III - 2 · I</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>20</td> <td>400</td> <td>15,75</td> </tr> <tr> <td>0</td> <td>25</td> <td>1625</td> <td>-8,75</td> </tr> <tr> <td>0</td> <td>0</td> <td>1250</td> <td>3,5</td> </tr> </tbody> </table> <p>$1250a_2 = 3,5 \Rightarrow a_2 = \underline{0,0028}$</p> <p>$25a_1 + 1625 \cdot 0,0028 = -8,75$</p> <p>$\Rightarrow a_1 = \underline{-0,532}$</p> <p>$a_0 + 20 \cdot (-0,532) + 400 \cdot 0,0028 = 15,75$</p> <p>$\Rightarrow a_0 = \underline{25,27}$</p> <p>$\Rightarrow \underline{\underline{f(x) = 0,0028x^2 - 0,532x + 25,27}}$</p> | a_0 | a_1 | a_2 | | 1 | 20 | 400 | 15,75 | 1 | 45 | 2025 | 7 II - I | 1 | 70 | 4900 | 1,75 III - I | 1 | 20 | 400 | 15,75 | 0 | 25 | 1625 | -8,75 | 0 | 50 | 4500 | -14 III - 2 · I | 1 | 20 | 400 | 15,75 | 0 | 25 | 1625 | -8,75 | 0 | 0 | 1250 | 3,5 |
| a_0 | a_1 | a_2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 20 | 400 | 15,75 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 45 | 2025 | 7 II - I | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 70 | 4900 | 1,75 III - I | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 20 | 400 | 15,75 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 | 25 | 1625 | -8,75 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 | 50 | 4500 | -14 III - 2 · I | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 20 | 400 | 15,75 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 | 25 | 1625 | -8,75 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 1250 | 3,5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | |
|-----------|--|
| A3 | Ausführliche Lösung |
| b) | <p>Höhenunterschied: $f(0) - f(90) = 25,27 - 0,07 = \underline{25,2}$</p> <p>Die Differenz vom höchstem und tiefstem Punkt der Anlaufspur beträgt 25,2 m.</p> |

| | | | | | |
|----|---|---|------|-----|-----|
| A4 | Aufgabe | | | | |
| | Auf einer Teststrecke wird gemessen, wie viel Benzin ein PKW bei gleich bleibender Geschwindigkeit verbraucht. Dabei hängt der Benzinverbrauch BV (in Liter / 100 km) quadratisch von der Geschwindigkeit v (in km / h) ab. | v | 30 | 40 | 80 |
| | | BV | 6,25 | 6,2 | 7,0 |
| | a) | Bestimmen Sie den Funktionsterm für den Benzinverbrauch BV(v). | | | |
| | b) | Mit welchem Verbrauch ist bei einer Durchschnittsgeschwindigkeit von 120 km / h zu rechnen? | | | |
| c) | Bei welcher Geschwindigkeit beträgt der Verbrauch genau 8 Liter / 100 km? | | | | |
| d) | Bei welcher Geschwindigkeit ist der Verbrauch am geringsten? | | | | |

| A4 | Ausführliche Lösung | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|----------------------------|---|---------------------------------|-------------------|-------|--|---|----|-----|------|---|----|------|------------|---|----|------|-----------|---|----|-----|------|---|----|-----|-------|---|----|------|-------------------|---|----|-----|------|---|----|-----|-------|---|---|------|---|---|--|
| | a) | $BV(v) = a_2 v^2 + a_1 v + a_0 \quad P_1(30 6,25); P_2(40 6,2); P_3(80 7)$ $BV(30) = 900a_2 + 30a_1 + 1a_0 = 6,25$ $BV(40) = 1600a_2 + 40a_1 + 1a_0 = 6,2$ $BV(80) = 6400a_2 + 80a_1 + 1a_0 = 7$ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | <table border="1"> <thead> <tr> <th>a_0</th> <th>a_1</th> <th>a_2</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>30</td> <td>900</td> <td>6,25</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>40</td> <td>1600</td> <td>6,2 II - I</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>80</td> <td>6400</td> <td>7 III - I</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>30</td> <td>900</td> <td>6,25</td> </tr> <tr> <td>0</td> <td>10</td> <td>700</td> <td>-0,05</td> </tr> <tr> <td>0</td> <td>50</td> <td>5500</td> <td>0,75 III - 5 · II</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>30</td> <td>900</td> <td>6,25</td> </tr> <tr> <td>0</td> <td>10</td> <td>700</td> <td>-0,05</td> </tr> <tr> <td>0</td> <td>0</td> <td>2000</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table> | a_0 | a_1 | a_2 | | 1 | 30 | 900 | 6,25 | 1 | 40 | 1600 | 6,2 II - I | 1 | 80 | 6400 | 7 III - I | 1 | 30 | 900 | 6,25 | 0 | 10 | 700 | -0,05 | 0 | 50 | 5500 | 0,75 III - 5 · II | 1 | 30 | 900 | 6,25 | 0 | 10 | 700 | -0,05 | 0 | 0 | 2000 | 1 | $2000a_2 = 1 \Leftrightarrow a_2 = 0,0005$ $10a_1 + 700 \cdot 0,0005 = -0,05$ $\Leftrightarrow a_1 = -0,04$ $a_0 + 30(-0,04) + 900 \cdot 0,0005 = 6,25$ $\Leftrightarrow a_0 = 7$ | |
| | a_0 | a_1 | a_2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1 | 30 | 900 | 6,25 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1 | 40 | 1600 | 6,2 II - I | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1 | 80 | 6400 | 7 III - I | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1 | 30 | 900 | 6,25 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 0 | 10 | 700 | -0,05 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 0 | 50 | 5500 | 0,75 III - 5 · II | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 30 | 900 | 6,25 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 | 10 | 700 | -0,05 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 2000 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | $BV(v) = 0,0005v^2 - 0,04v + 7$ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | |
|----|----------------------------|---|--|
| A4 | Ausführliche Lösung | | |
| | b) | $v = 120 : \Rightarrow BV(120) = 0,0005 \cdot 120^2 - 0,04 \cdot 120 + 7 = 9,4$ Bei einer Geschwindigkeit von 120 km/h beträgt der Verbrauch 9,4 Liter/100 km. | |

| | | | |
|----|----------------------------|---|--|
| A4 | Ausführliche Lösung | | |
| | c) | Ansatz: $BV(v) = 0,0005v^2 - 0,04v + 7 = 8$ $\Leftrightarrow 0,0005v^2 - 0,04v - 1 = 0 \Leftrightarrow v^2 - 80v - 2000 = 0$ $\Rightarrow v_1 = 100; v_2 = -20$ Bei einer Geschwindigkeit von $v = 100$ km/h ist der Verbrauch 8 Liter/100 km. | |

| | |
|----|---|
| A4 | Ausführliche Lösung |
| d) | <p>Der geringste Verbrauch ist im Scheitelpunkt.</p> <p>x – Koordinate des Scheitels : $x_s = \frac{x_1 + x_2}{2} = \frac{100 - 20}{2} = 40$</p> <p>BV(40) = 6,2</p> <p>Bei einer Geschwindigkeit von 40 km/h ist der Verbrauch 6,2 Liter/100 km. Das ist der geringst mögliche Verbrauch.</p> |

(C) Rudolf Brinkmann
Original Word-Dokumente
ohne Copyright-Vermerk
erhalten Sie unter:
<http://www.brinkmann-du.de>