

Aufgaben Merkmale und Merkmalsausprägungen I

- | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------|---|---------------------------|---|-------------|---|-------|----------------------|---------------------------|--|--------|-----------|------------|--|---------------------|-------|-----------|-------------|-----------|----------------|---------------------|--|---------------------------|--------------------|----------|------------|
| 1. | Sammeln Sie aus der Presse und dem Internet Diagramme der unterschiedlichsten Art und aus verschiedenen Gebieten. Arbeiten Sie Unterschiede und Gemeinsamkeiten der Diagramme heraus. Machen Sie sich Gedanken darüber, welche Vorarbeiten notwendig sind um solche Diagramme zu erstellen. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. | Sie wollen eine Erhebung zum Thema Schulweg durchführen. Überlegen Sie, nach welchen Merkmalen gefragt werden kann. Ordnen Sie jedem Merkmal sinnvolle Merkmalsausprägungen zu. Formulieren Sie geeignete Fragestellungen. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. | Geben Sie zu folgenden Merkmalen eine sinnvolle Anzahl von Merkmalsausprägungen an. <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 5px;"> <tr> <td style="width: 5%; text-align: center;">a)</td> <td>Familienstand</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">b)</td> <td>Nationalität</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">c)</td> <td>Urlaubstage pro Jahr</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">d)</td> <td>Entfernung zwischen Wohnung und Schule</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">e)</td> <td>Automarke</td> </tr> </table> | a) | Familienstand | b) | Nationalität | c) | Urlaubstage pro Jahr | d) | Entfernung zwischen Wohnung und Schule | e) | Automarke | | | | | | | | | | | | | | |
| a) | Familienstand | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| b) | Nationalität | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| c) | Urlaubstage pro Jahr | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| d) | Entfernung zwischen Wohnung und Schule | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| e) | Automarke | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. | Es soll eine Verkehrszählung durchgeführt werden. Welche Merkmale eignen sich für diese Erhebung? Wie lauten die zugehörigen Merkmalsausprägungen? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. | Durch Befragung ist die Zufriedenheit der Klasse mit den unterrichtenden Lehrern zu untersuchen. Welche Merkmale der Lehrer sind zur Beurteilung dieser Frage wichtig? Legen Sie sinnvolle Merkmalsausprägungen fest. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6. | Wahlforscher stellen einige Monate vor der Wahl stets die Sonntagsfrage: Welche Partei würden Sie wählen, wenn am Sonntag Wahl wäre? In welcher Unterteilung wird das Ergebnis in den Medien veröffentlicht? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7. | Durch eine statistische Untersuchung soll ermittelt werden: <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 5px;"> <tr> <td style="width: 5%; text-align: center;">a)</td> <td>Wie Arbeitnehmer für den Lebensabend vorsorgen.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">b)</td> <td>Welche Versicherungen Erwachsene abschließen.</td> </tr> </table> Nennen Sie einige Merkmalsausprägungen. | a) | Wie Arbeitnehmer für den Lebensabend vorsorgen. | b) | Welche Versicherungen Erwachsene abschließen. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| a) | Wie Arbeitnehmer für den Lebensabend vorsorgen. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| b) | Welche Versicherungen Erwachsene abschließen. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8. | Ordnen Sie folgende Begriffe in einer Tabelle nach Merkmalen und den zugehörigen Merkmalsausprägungen. <table style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 5px;"> <tr> <td style="width: 25%;">Kinderzahl</td> <td style="width: 25%;">italienisch</td> <td style="width: 25%;">Hauptschule</td> <td style="width: 25%;">keine Lehrer</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;">blond</td> <td style="padding-left: 20px;">Körpergröße</td> <td style="padding-left: 20px;">Benzinverbrauch je 100 km</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;">gering</td> <td style="padding-left: 20px;">hoch</td> <td style="padding-left: 20px;">katholisch</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Staatsangehörigkeit</td> <td>Beruf</td> <td>Gymnasium</td> <td>Kraftfahrer</td> </tr> <tr> <td>Haarfarbe</td> <td>eins, zwei,...</td> <td>[120 cm ... 165 cm]</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Person je km²</td> <td>Bevölkerungsdichte</td> <td>Schultyp</td> <td>Konfession</td> </tr> </table> | Kinderzahl | italienisch | Hauptschule | keine Lehrer | blond | Körpergröße | Benzinverbrauch je 100 km | | gering | hoch | katholisch | | Staatsangehörigkeit | Beruf | Gymnasium | Kraftfahrer | Haarfarbe | eins, zwei,... | [120 cm ... 165 cm] | | Person je km ² | Bevölkerungsdichte | Schultyp | Konfession |
| Kinderzahl | italienisch | Hauptschule | keine Lehrer | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| blond | Körpergröße | Benzinverbrauch je 100 km | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| gering | hoch | katholisch | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Staatsangehörigkeit | Beruf | Gymnasium | Kraftfahrer | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Haarfarbe | eins, zwei,... | [120 cm ... 165 cm] | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Person je km ² | Bevölkerungsdichte | Schultyp | Konfession | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |